

# AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

CADERNO  
M0601



2167M0601

MATEMÁTICA

6º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola

Nome do(a) estudante

Data de Nascimento do(a) estudante

Turma

Turno

Atenção! Transcreva as respostas do teste na área abaixo.

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 07 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

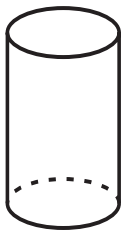
|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|    | A                     | B                     | C                     | D                     |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



- 01) (M017826) O preço do ingresso de um show musical era 140 reais. O preço desse ingresso aumentou em 15% sobre o valor inicial.
- De quantos reais foi o aumento no preço do ingresso desse show musical?
- A) 15 reais.
  - B) 21 reais.
  - C) 161 reais.
  - D) 210 reais.

- 02) (M00099101) Observe o sólido geométrico apresentado abaixo.



Uma das planificações desse sólido está apresentada em

- A)

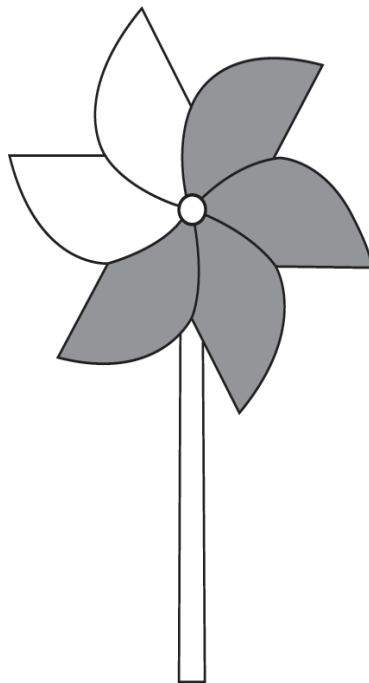
A planificação mostra um retângulo centralizado. Um círculo está posicionado no topo do lado esquerdo do retângulo. Outro círculo está posicionado no lado direito do retângulo, alinhado com a metade da altura.
- B)

A planificação mostra um retângulo centralizado. Um círculo está posicionado no lado direito do retângulo, alinhado com a metade da altura.
- C)

A planificação mostra um retângulo centralizado. Dois círculos estão posicionados na base do retângulo, um ao lado do outro.
- D)

A planificação mostra apenas um retângulo centralizado, sem círculos.

03) (M00095898) Janaína fez um catavento com 6 hélices de papel de mesmo tamanho e coloriu algumas delas de cinza. Observe, na figura abaixo, a representação do catavento de Janaína com as hélices já coloridas.



Qual é a fração que representa a quantidade de hélices que Janaína coloriu em relação ao total de hélices desse catavento?

A)  $\frac{2}{6}$ .

B)  $\frac{4}{6}$ .

C)  $\frac{6}{4}$ .

D)  $\frac{4}{2}$ .

04) (M00076233) Dara faz canetas personalizadas e vende cada uma por R\$ 7,80. Ela recebeu uma encomenda de 12 canetas personalizadas.

Qual é a quantia que Dara irá receber por essa encomenda?

A) R\$ 19,80.

B) R\$ 23,40.

C) R\$ 82,60.

D) R\$ 93,60.

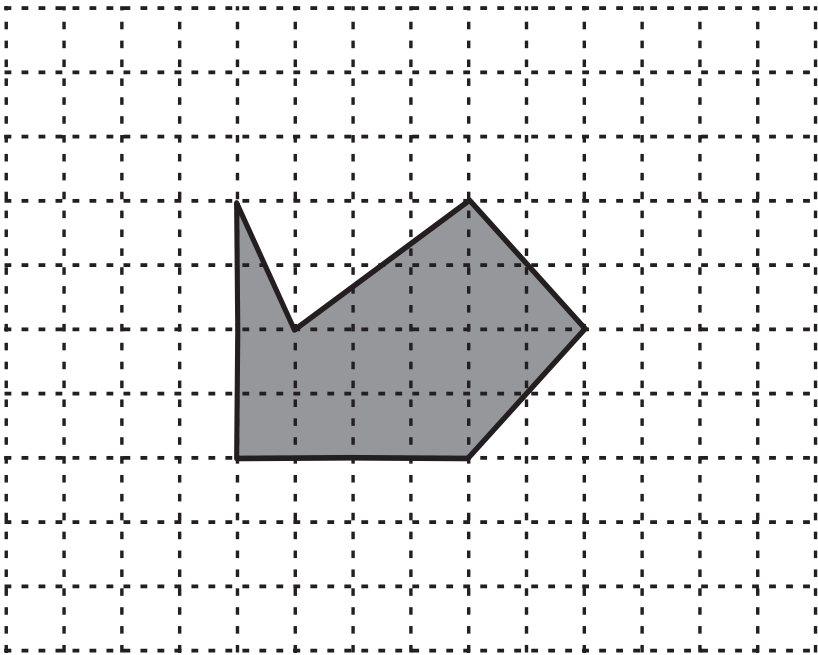
05) (M00068636) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

37 405

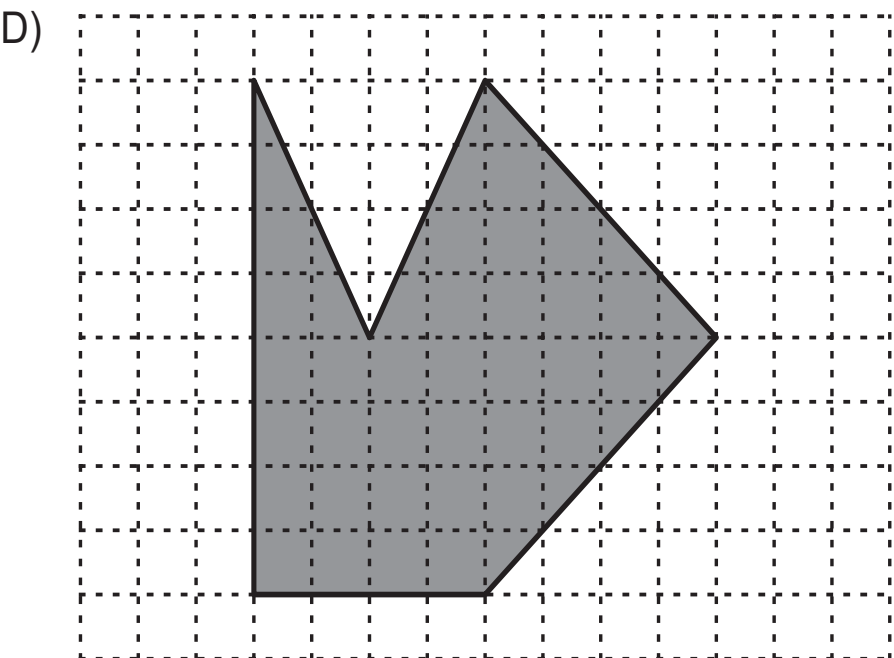
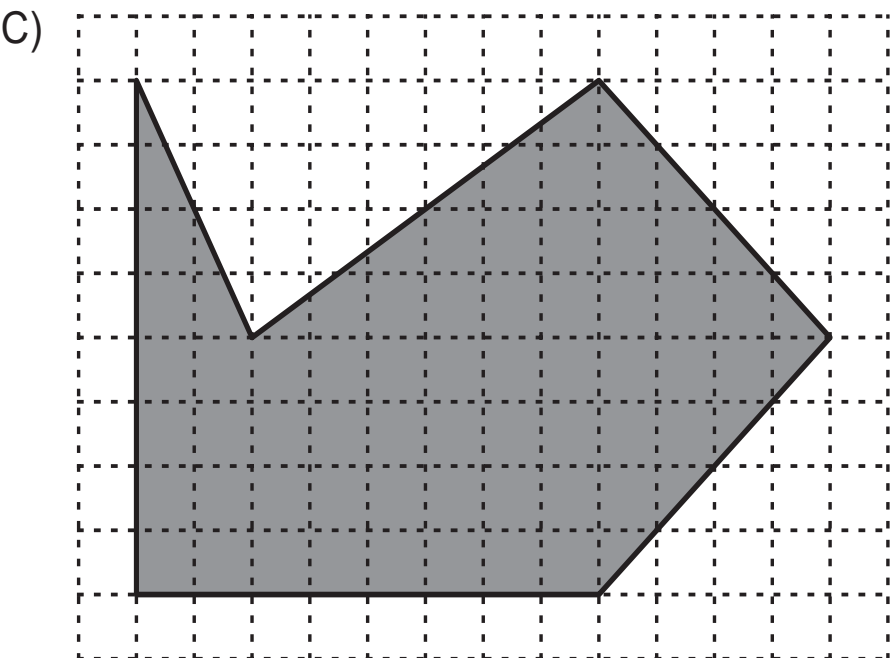
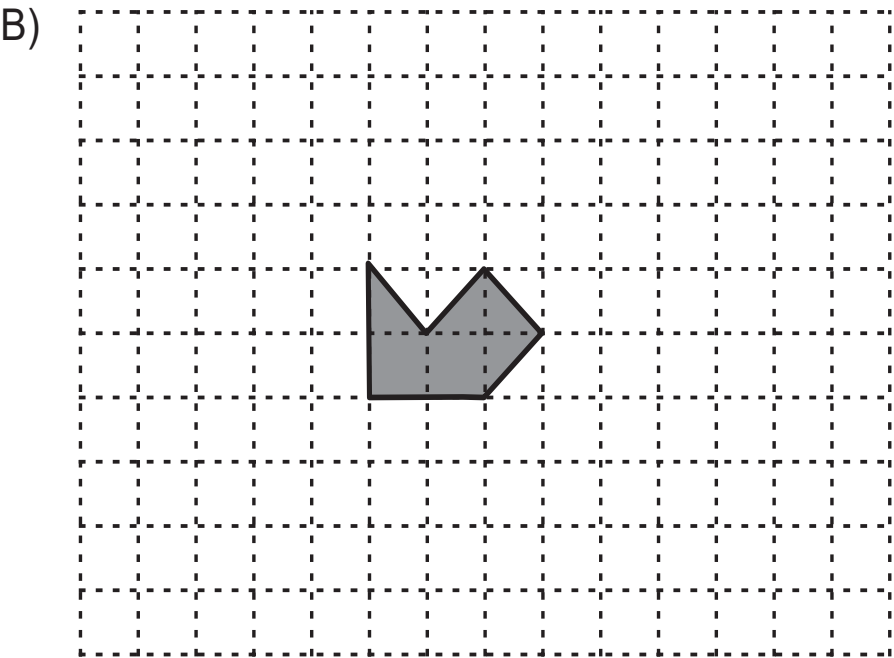
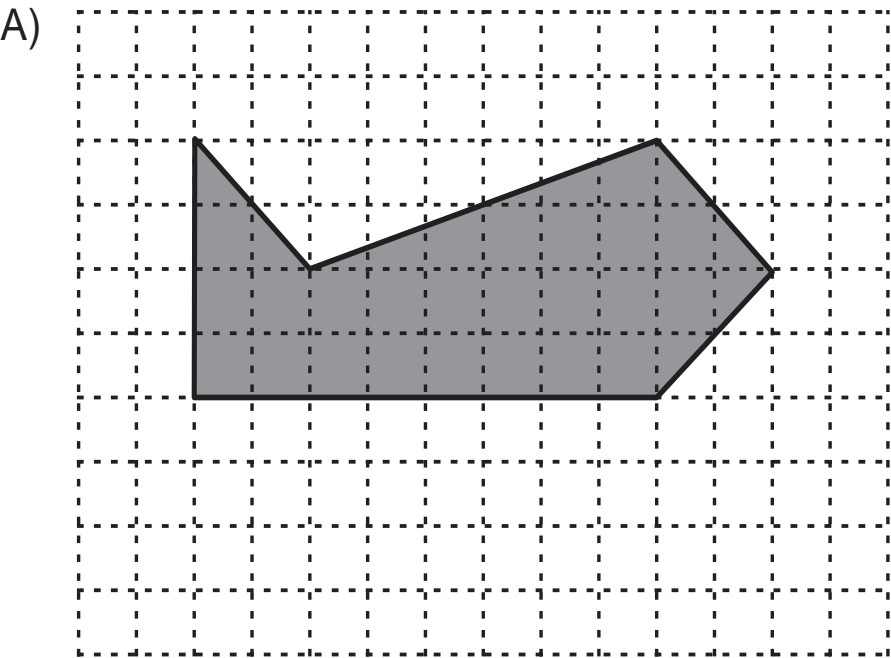
Qual é a escrita por extenso desse número?

- A) Trinta e sete mil quatrocentos e cinco.
- B) Trinta e sete mil e quarenta e cinco.
- C) Três sete quatro zero cinco.
- D) Três mil setecentos e quarenta e cinco.

06) (M00075880) Observe a imagem apresentada, em cinza, na malha quadriculada abaixo.



Uma ampliação dessa figura está representada em



07) (M00098458) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

|       |
|-------|
| 8 753 |
|-------|

Qual é a ordem ocupada pelo algarismo 8 nesse número?

- A) Centena.
- B) Dezena de milhar.
- C) Unidade.
- D) Unidade de milhar.

08) (M00076280) Uma maratonista gasta 36 minutos para percorrer 6 quilômetros em seus treinos diários. Em um determinado dia, ela precisou diminuir seu tempo de treino. Mantendo o ritmo anterior, ela treinou por 18 minutos.

Quantos quilômetros essa maratonista percorreu nesse dia de treino?

- A) 3 km.
- B) 6 km.
- C) 12 km.
- D) 24 km.



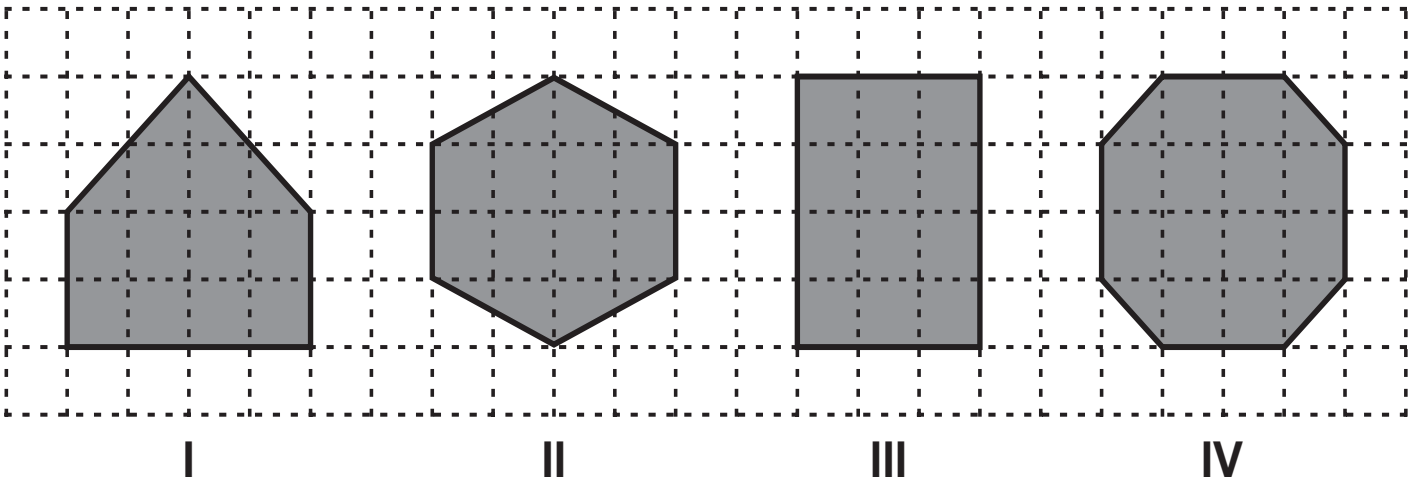
09) (M00068639) Observe as frações no quadro abaixo.

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{2}{6}$ | $\frac{4}{6}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{4}{3}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

Qual dessas frações é equivalente à fração  $\frac{2}{3}$  ?

- A)  $\frac{2}{6}$ .
- B)  $\frac{4}{6}$ .
- C)  $\frac{3}{4}$ .
- D)  $\frac{4}{3}$ .

10) (M00076247) Observe os polígonos, em cinza, apresentados na malha quadriculada abaixo.



Qual desses polígonos é um pentágono?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

11) (M00098471) Carlos foi a uma loja para comprar 1 capinha e 1 película para o seu celular novo. A loja tinha 9 opções de capinhas e 3 tipos de películas disponíveis para o modelo do celular novo de Carlos. Ao todo, quantos conjuntos diferentes com 1 capinha e 1 película Carlos pode formar com as opções disponíveis nessa loja?

- A) 2.
- B) 9.
- C) 11.
- D) 27.

12) (M00068768) Ana ganhou uma muda de flor e plantou em seu jardim. Ela observou que em poucos dias essa muda cresceu 2 centímetros.

Quantos milímetros, ao todo, essa muda cresceu nesse período?

- A) 20 mm.
- B) 200 mm.
- C) 2 000 mm.
- D) 20 000 mm.

13) (M041333I7) Observe, no quadro abaixo, a escrita por extenso de um número.

Seiscentos e quarenta e nove

Qual é esse número?

- A) 600
- B) 646
- C) 649
- D) 740

14) (M052163I7) Laura organizou o estoque dos diferentes tipos de brinquedos vendidos na loja onde ela trabalha. Observe, na tabela abaixo, os tipos de brinquedos com suas respectivas quantidades identificadas por Laura nesse estoque.

| Brinquedo         | Quantidade |
|-------------------|------------|
| Boneca            | 150        |
| Jogo de tabuleiro | 75         |
| Bola              | 80         |
| Bicicleta         | 50         |
| Carrinho          | 100        |

Os brinquedos mais vendidos nessa loja são carrinhos e bonecas.  
De acordo com essa tabela, quantos carrinhos e bonecas, ao todo, foram identificados por Laura no estoque dessa loja?

- A) 250.
- B) 205.
- C) 150.
- D) 100.

15) (M045788I7) Observe abaixo o caminhão em que Ricardo entrega as encomendas.



A forma da parte de trás do caminhão, em cinza, lembra qual figura geométrica?

- A) Losango.
- B) Quadrado.
- C) Retângulo.
- D) Triângulo.

16) (M00059241) Observe o número apresentado no quadro abaixo.

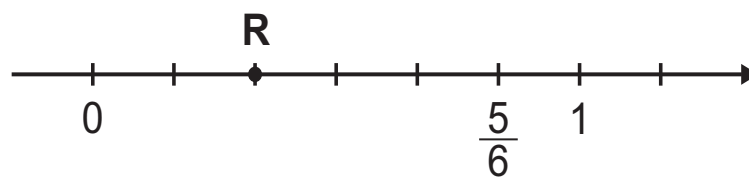
591

Nesse número, o algarismo 5 ocupa a ordem das

- A) centenas.
- B) dezenas.
- C) unidades.
- D) unidades de milhar.



17) (M018679) Observe abaixo o ponto R destacado na reta numérica que está dividida em partes iguais.



Esse ponto R representa a localização de qual número nessa reta?

- A)  $\frac{2}{6}$ .
- B)  $\frac{2}{5}$ .
- C)  $\frac{3}{6}$ .
- D)  $\frac{8}{6}$ .

18) (M080849H6) Uma lanchonete vende sanduíches que são compostos por 1 tipo de pão, 1 tipo de carne e 1 tipo de molho. Para montar um sanduíche nessa lanchonete, cada cliente pode escolher dentre 3 tipos de pão, 4 tipos de carne e 4 tipos de molho.

Quantos sanduíches diferentes, no máximo, um cliente pode montar nessa lanchonete?

- A) 3.
- B) 11.
- C) 48.
- D) 100.

19) (M051160H6) Cecília utilizou dois fios para montar um varal de roupas. O primeiro fio tem um comprimento de 15 metros e, o segundo, tem 17,34 metros, sendo que, por serem fixados por ganchos, ela conseguiu utilizar todo o comprimento dos dois fios.

O comprimento total do varal de roupas, em metros, que Cecília montou é

- A) 17,49 m.
- B) 22,34 m.
- C) 22,44 m.
- D) 32,34 m.

20) (M080637H6) Tiago comprou um pacote com 50 balas de mesmo tamanho. Dentre essas balas, 15 são do sabor morango, 15 são do sabor uva, 10 são do sabor abacaxi, e 10 são do sabor laranja. Em determinado momento, Tiago retirou, sem olhar, a primeira bala desse pacote.

Qual é a probabilidade de essa bala retirada por Tiago ser do sabor abacaxi?

- A)  $\frac{10}{50}$ .
- B)  $\frac{10}{40}$ .
- C)  $\frac{40}{50}$ .
- D)  $\frac{50}{10}$ .

21) (M070565H6) Um treinador de futebol verificou que, dos 50 gols marcados por sua equipe no campeonato nacional, 62% foram marcados pelos jogadores de ataque.  
Qual é o número de gols que os jogadores de ataque dessa equipe marcaram no campeonato?  
A) 50.  
B) 31.  
C) 25.  
D) 12.

22) (M026930) Considere as frações apresentadas no quadro abaixo.

|               |                |                 |                |
|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| $\frac{7}{9}$ | $\frac{13}{6}$ | $\frac{12}{18}$ | $\frac{4}{14}$ |
| I             | II             | III             | IV             |

Qual dessas frações é equivalente à fração  $\frac{4}{6}$  ?  
A) I.  
B) II.  
C) III.  
D) IV.

