



PLANO DE CURSO

COMPONENTE CURRICULAR:

Geografia

ANO DE ESCOLARIDADE:

9º Ano - Ensino Fundamental

ÁREA DE CONHECIMENTO:

Ciências Humanas

ANO LETIVO:

2025

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Formas de Representação e Pensamento Espacial	(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.	Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas (cartogramas, anamorfozes, etc.).
	(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.		O impacto do processo de industrialização na Europa, na Ásia e na Oceania. O papel dos setores primário, secundário e terciário na economia dessas regiões. A importância da tecnologia para o desenvolvimento econômico dos países europeus e asiáticos.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

É fundamental se apropriar da linguagem cartográfica permitindo melhor localização e interpretação da dimensão dos fenômenos espaciais. Portanto, sempre utilize deste recurso para desenvolver as demais habilidades do bimestre. Apresentar por meio de mapas, imagens de satélites, fotografias aéreas, gráficos e tabelas o fenômeno da globalização, a expansão da urbanização mundial e as transformações da produção agropecuária. Expor dados sobre fluxos de mercadorias, consumo, matriz energética e matérias-primas. Estimular a interpretação destes dados pelos estudantes. Discutir com base em mapas temáticos sobre como o fenômeno da globalização é excludente e desigual, e as consequências disso nas diferentes regiões do mundo realizando uma comparação.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Conexões e Escalas	(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.	A Nova Ordem Mundial, mundo bipolar. Globalização (ápice do capitalismo) e a internacionalização mundial.

Apresentar os conceitos de globalização, mundialização e internacionalização, esclarecer suas diferenças e semelhanças. Para abordar o fenômeno da globalização, mundialização e internacionalização, a aula pode ser ilustrada com exemplos atuais, como notícias, músicas, elementos da cultura digital, mapas de fluxos, redes de informação e transporte. Esses recursos evidenciam a interdependência entre as sociedades, ao mesmo tempo em que revelam as desigualdades presentes nesse processo. Para tornar o conteúdo mais próximo do cotidiano dos estudantes, peça que identifiquem como a globalização influencia suas vidas diárias. Dessa forma, eles poderão perceber que a integração mundial é algo concreto e presente no dia a dia. Além disso, é importante apresentar as diferentes fases da globalização, destacando suas transformações ao longo do tempo e os impactos econômicos, políticos e culturais.

1º BIMESTRE

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
O Sujeito e seu Lugar no Mundo	(EF09GE02) Identificar e analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.	Corporações e organismos internacionais.	A Nova Ordem Mundial, mundo bipolar: Globalização (ápice do capitalismo) e a internacionalização mundial.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Debater a sociedade de consumo, destacando a relação próxima entre publicidade e o consumo impulsionado por “necessidades artificiais”. Promover uma reflexão sobre quem fabrica os produtos que consumimos, onde são produzidos, em quais condições, e quais os impactos ambientais e sociais envolvidos na produção dessas mercadorias. Discutir também nossa responsabilidade nesse processo. Abordar a padronização dos produtos, a homogeneização cultural e a uniformização dos hábitos de consumo.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
Mundo do trabalho	(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial.	As relações de trabalho ao longo do tempo. As relações de trabalho no sistema capitalista de desenvolvimento. Industrialização e as novas relações de trabalho (desemprego, extinção de postos de trabalho, surgimento de novas profissões). As alterações nas técnicas de produção e as novas relações de trabalho no Brasil e no mundo (o modo de produção flexível e novo perfil do trabalhador). A mecanização da produção agropecuária e industrial.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Explicar o processo de industrialização com uma breve retrospectiva histórica, desde a Primeira Revolução Industrial até a Revolução Técnico-Científica e Informacional. Analisar os diferentes modos de organização da produção industrial ao longo do tempo e discutir a evolução das atividades industriais. Apresentar os tipos de indústrias existentes e os fatores que influenciam a localização industrial, comparando o Brasil com outras regiões do mundo. Examinar os efeitos da industrialização sobre o espaço geográfico e as transformações nas paisagens.

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Mundo do trabalho	(EF09GE12) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.	As relações de trabalho ao longo do tempo. As relações de trabalho no sistema capitalista de desenvolvimento. Industrialização e as novas relações de trabalho (desemprego, extinção de postos de trabalho, surgimento de novas profissões). As alterações nas técnicas de produção e as novas relações de trabalho no Brasil e no mundo (o modo de produção flexível e novo perfil do trabalhador). A mecanização da produção agropecuária e industrial.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Contextualizar que vivemos em um mundo cada vez mais urbanizado, destacando as causas e consequências de um processo de urbanização acelerado e sem planejamento. Abordar como as transformações na atividade agropecuária, impulsionadas pela introdução de inovações científicas e tecnológicas nas últimas décadas, contribuíram para o avanço da urbanização. Discutir o desemprego estrutural no campo, a Revolução Verde, o uso de organismos geneticamente modificados e o impacto dos agrotóxicos na saúde dos produtores e consumidores, na vegetação nativa, e na qualidade do solo e da água. Refletir sobre a política de uso de agrotóxicos no Brasil e no mundo, o direito humano à alimentação adequada, a soberania alimentar, a participação da agropecuária no comércio internacional, e o papel das commodities no cenário global.

UNIDADE TEMÁTICA

HABILIDADE

OBJETO DE CONHECIMENTO

CONTEÚDOS RELACIONADOS

Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida

(EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoeleétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.

Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.

Cadeias produtivas e o uso dos recursos naturais.
Fontes de energia renováveis e não-renováveis em diferentes países.
A questão ambiental em articulação com as cadeias produtivas e os recursos naturais disponíveis.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Analisar a relação entre o acesso aos serviços energéticos e o progresso econômico global, levando em consideração que a urbanização e o desenvolvimento industrial seguem padrões que demandam grandes quantidades de energia. Explorar as fontes de energia renováveis e não renováveis, incluindo alternativas de energia, e os impactos ambientais dos combustíveis fósseis. Discutir a matriz energética brasileira, bem como conferências e tratados ambientais relevantes. Incentivar a comparação das taxas de emissão de carbono entre diferentes países da Europa, Ásia e Oceania, relacionando-as com o nível de desenvolvimento econômico, urbanização e industrialização de cada país.

1º BIMESTRE

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.	As manifestações culturais na formação populacional.	Grupos sociais e as manifestações culturais de cada um. Grupos minoritários no contexto das migrações. Diversidade cultural e conflitos étnicos. Valorização da diversidade cultural.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Essa habilidade permite discutir como as culturas nacionais, regionais e locais resistem ao processo de homogeneização cultural. Ela destaca a importância de preservar tradições, crenças, costumes, hábitos e identidades dentro de um contexto global, promovendo uma reflexão sobre o impacto da globalização e o papel das empresas transnacionais. A ênfase está em respeitar e valorizar as diferenças culturais. Discutir sobre o conceito de cultura, exemplificando com manifestações culturais de minorias étnicas, como povos indígenas, grupos migrantes e refugiados. Explorar como essas comunidades contribuem culturalmente para diferentes regiões, e como a convivência entre grupos diversos pode gerar tanto tensões quanto enriquecimento cultural. Abordar também a influência das migrações e conflitos étnicos nesse processo, enfatizando a necessidade de respeitar e valorizar a diversidade cultural.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
O sujeito e seu lugar no mundo	(EF89GE20MG) Analisar e problematizar as questões raciais, religiosas e de gênero analisando suas repercussões em escala local, nacional e internacional.	Relações étnico-raciais e de gênero.	Identidades nacionais e fragmentação. Migrações, racismo e xenofobia. Desintegrações e conflitos na Europa e Ásia.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Introduzir os conceitos de raça, religião e gênero, destacando suas interações com questões sociais e políticas. Analisar as repercussões dessas temáticas em nível local, nacional e internacional, promovendo ações que estimulem a conscientização e o respeito à diversidade. Promova uma reflexão crítica sobre o eurocentrismo, incentivando os estudantes a questionarem a hegemonia cultural, política e econômica europeia no cenário global, destacando como essa predominância frequentemente se vincula a preconceitos, racismo e xenofobia, desvalorizando a diversidade cultural e étnica existente. Discuta também a violação dos direitos das mulheres em países orientais, contrastando com as lutas feministas nas sociedades ocidentais, evidenciando as demandas por igualdade em ambos os contextos.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
Conexões e Escalas	(EF09GE06X) Associar o critério (geográfico, religioso e cultural) de divisão do mundo em Ocidente e Oriente com o Sistema Colonial implantado pelas potências europeias.	A divisão do mundo em Ocidente e Oriente.	Conflitos étnicos e separatistas na Nova Ordem Mundial. A divisão do mundo em oriente e ocidente/colonialismo (metrópole/colônia). A divisão do mundo em oriente e ocidente uma divisão geográfica, religiosa e cultural.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar a divisão do mundo entre Ocidente e Oriente como uma construção histórica, geográfica, religiosa e cultural. Mostrar como a divisão Ocidente-Oriente foi usada para justificar a expansão colonial. Relacionar eventos históricos específicos à divisão Ocidente-Oriente e ao colonialismo. Compreender como essas divisões culturais e religiosas impactam as relações internacionais hoje. Discutir a hegemonia europeia no mundo e a sua divisão em ocidente e oriente. Apresentar os conceitos de orientalismo e eurocentrismo. Etnocentrismo e eurocentrismo. Relações históricas de poder e dominação entre potências do ocidente e países do oriente. Apropriação de territórios e implantação de impérios coloniais europeus na Ásia e África. Relacionar todos estes fatores com o processo de globalização.

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA

Formas de Representação e Pensamento Espacial

HABILIDADE

(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.

OBJETO DE CONHECIMENTO

Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS

Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas, gráficos, tabelas etc. (cartogramas, anamorfoses, etc.).

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar planisfério com a projeção cartográfica de Mercator como uma expressão do etnocentrismo europeu. Nessa representação, a Europa é posicionada central e superiormente, distorcendo as áreas representadas para enfatizar a supremacia europeia da época, enquanto preserva as formas. Incentivar uma discussão sobre a distribuição dos continentes no globo, utilizando mapas que ofereçam representações alternativas à convencional. Além disso, destacar o Meridiano de Greenwich como exemplo da visão eurocêntrica do mundo, uma vez que o principal meridiano passa pela Europa.

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
O Sujeito e seu Lugar no Mundo	(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.	A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura.	II Guerra Mundial e Guerra Fria. Hegemonia europeia e a formação da União Europeia. Reestruturação econômica global após 1980 da organização toyotista da produção e da organização da economia atual (que inclui blocos econômicos, hegemonia compartilhada e domínio do capital financeiro).

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Analisar criticamente como a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, destacando intervenções militares e influência cultural em diferentes tempos e lugares. Discutir as invasões do Afeganistão e Iraque, lideradas pelos Estados Unidos em coalizão com potências ocidentais, sob o pretexto de combater o terrorismo, mas com interesses econômicos e geopolíticos implícitos. Examinar a postura ambígua das potências ocidentais em apoiar regimes ditatoriais e golpes militares na América Latina quando estes atendem a seus interesses, e em reprovar esses regimes quando não correspondem a suas expectativas.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Conexões e Escalas	(EF09GE07X) Reconhecer e analisar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia.	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.	O conjunto de países que formam a Europa e a Ásia. Europa e Ásia (Eurásia) continente ou supercontinente. O quadro físico-natural da Eurásia (relevo, clima, vegetação e hidrografia). O quadro físico-natural da Eurásia e suas diferenças regionalizações. As questões socioambientais na Eurásia.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar que a Europa e a Ásia, diferentemente dos outros continentes, não estão separados por um oceano, o que permite dizer, do ponto de vista físico, que a Europa está unida com a Ásia, formando a Eurásia. Entretanto, do ponto de vista histórico, político e social, possuir características próprias que permitem separá-los. Trazer aspectos do relevo e da hidrografia que separam os continentes, além de trazer aspectos históricos. Mencionar também países e cidades que estão situados em ambos os continentes.

2º BIMESTRE

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA	Conexões e Escalas	(EF09GEO08X) Reconhecer e analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos (povos basco, curdos, palestinos e israelenses, etc.) e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.	Os principais conflitos que impactam o uso do território na Europa, Ásia e Oceania: os fluxos de refugiados, as migrações por melhores condições de vida e por trabalho. A questão do povo Basco localizado na Espanha e na França. As tensões nas fronteiras entre os países da Europa e da Ásia, os conflitos do povo curdo, na península balcânica e os conflitos armados entre palestinos e israelenses.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Retomar os conceitos de estado, nação e território apresentando os movimentos de fronteiras, tensões e conflitos na Europa, Ásia e Oceania. Discutindo os movimentos separatistas e suas motivações, além das ações de repressão a estes.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA	O Sujeito e seu Lugar no Mundo	(EF09GEO03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.	Grupos sociais e as manifestações culturais de cada um. Grupos minoritários no contexto das migrações. Diversidade cultural e conflitos étnicos. Valorização da diversidade cultural.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Conhecer as manifestações culturais, hábitos, crenças e tradições das minorias étnicas estudadas anteriormente trabalhando o princípio de respeito as diferenças e respeito aos direitos humanos.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA	Formas de Representação e Pensamento Espacial	(EF09GEO15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	Mapas temáticos contendo diferentes domínios morfolimáticos da Europa, Ásia e Oceania e a qualidade de vida da população local.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar as “duas europas” realizando uma comparação entre o leste e o oeste europeus em termos sociais, econômicos e históricos. Discutir a formação da União Europeia, a importância do bloco e a recente saída do Reino Unido deste. Expor por meio de gráficos, mapas temáticos e tabelas as disparidades econômicas na União Europeia.

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
O Sujeito e seu Lugar no Mundo	(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.	As manifestações culturais na formação populacional.	Povos na Europa, na Ásia e na Oceania: grupos étnicos/ ancestralidade e cultura: língua, religião, normas, práticas, valores, história etc.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar os diferentes modos de uso e ocupação do solo na Europa, Ásia e Oceania, utilizando imagens de satélite e fotografias para analisar e comparar as paisagens desses continentes. Relacionar essas paisagens aos modos de vida das populações locais, destacando como o uso do solo reflete suas práticas culturais, econômicas e sociais. Incentivar os estudantes a observar as especificidades de cada região e discutir como as atividades humanas impactam e são impactadas pelo ambiente.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Formas de Representação e Pensamento Espacial	(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.	Leitura, interpretação e elaboração de representações cartográficas (cartogramas, anamorfoses, etc.).

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar dados, mapas e gráficos sobre a ocupação e uso do solo na Europa, Ásia e Oceania, destacando as principais atividades e distribuição da população, realizando comparações entre estes.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Formas de Representação e Pensamento Espacial	(EF09GE09X) Identificar e analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.	Características dos países europeus, asiáticos e da Oceania sobre as questões sociais, políticas e econômicas.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Analisar os aspectos populacionais da Europa, Ásia e Oceania considerando o número de habitantes, a densidade populacional, pirâmide etária, taxas de natalidade, mortalidade, imigrações e migrações.

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA		HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Mundo do Trabalho	(EF09GE10X) Identificar e analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.	Transformações do espaço na sociedade urbana industrial.	A importância da tecnologia para o desenvolvimento econômico dos países europeus e asiáticos. A estrutura econômica ao desenvolvimento regional da Ásia e o perfil produtivo dos Tigres Asiáticos no contexto global. A importância da tecnologia para o desenvolvimento econômico da Oceania.	

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Discutir sobre os impactos do processo de industrialização em países da Europa, Ásia e Oceania com atenção para os impactos ambientais e sociais deste processo. Ressaltar o papel da importante da Europa na produção de ciência, tecnologia e inovação e como isso influencia na Divisão Internacional do Trabalho (DIT). Promover um debate sobre desigualdades econômicas e sociais e investimento em educação e ciência pelos países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes e quais as consequências disso na DIT.

UNIDADE TEMÁTICA		HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Mundo do Trabalho	(EF09GE13X) Reconhecer e analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matériaprima.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.	As alterações nas técnicas de produção e as novas relações de trabalho no Brasil e no mundo (o modo de produção flexível e novo perfil do trabalhador). A mecanização da produção agropecuária e industrial.	

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Propor uma reflexão sobre o crescimento da população mundial e suas projeções para os próximos anos, estimulando um debate sobre os desafios de alimentar essa população, a fome, e os impactos no solo e no meio ambiente, retomando conceitos abordados no 1º bimestre. Utilizando mapas, apresente a distribuição da população no mundo e dados sobre a produção agropecuária dos países, destacando se esta é voltada para alimentos in natura ou matérias-primas industriais. Explique também como os produtos agrícolas dos países emergentes circulam no mercado internacional.

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
O Sujeito e seu Lugar no Mundo	(EF89GE20MG) Analisar e problematizar as questões raciais, religiosas e de gênero analisando suas repercussões em escala local, nacional e internacional.	Relações étnico-raciais e de gênero.	Grupos sociais e as manifestações culturais de cada um. Grupos minoritários no contexto das migrações. Diversidade cultural e conflitos étnicos. Valorização da diversidade cultural. Identidades nacionais e fragmentação. Migrações, racismo e xenofobia. Desintegrações e conflitos na Europa e Ásia.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Analisar criticamente a crise de refugiados; que privados dos seus direitos humanos em seus países de origem migram para a Europa em busca de novas oportunidades; entretanto enfrentam diversas dificuldades relacionadas a intolerância, racismo, preconceito e xenofobia quando conseguem entrar no continente. Utilize notícias para ilustrar a sua aula e promova debates sobre o tema.

4.º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA		HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida	(EF09GE16) Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.	Países e/ou regiões do mundo a partir de dados e informações populacionais, econômicas, políticas e ambientais, com base em mapas e representações em diferentes projeções cartográficas. Biomas das regiões da Europa, Ásia e Oceania, relacionando os vários elementos que os compõem: vegetação, clima e relevo.	
	(EF09GE17) Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.			
Formas de Representação e Pensamento Espacial	(EF09GE15) Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.		

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Conhecer os diferentes biomas do mundo dando destaque para os da Europa, Ásia e Oceania. Estimular a comparação entre as paisagens através de imagens, fotografias aéreas e vídeos. Através de notícias discutir a ação do homem sobre estes biomas, os aproveitamentos econômicos e sociais dados a estes. Analisar criticamente a influência da paisagem nos modos de vida dos habitantes de países da Ásia, Europa e Oceania. Explicar as formas de uso e ocupação do solo nos referidos locais. Estudar sobre a diversidade física e cultural de países da Ásia e Oceania, as grandes economias asiáticas e oceânicas, os aspectos físicos, econômicos e humanos do Oriente Médio, os conflitos por petróleo e a escassez de água. População, tradição, cultura, religião e línguas. Utilizar mapas, que auxiliem na espacialização e a caracterização das áreas. É fundamental se apropriar da linguagem cartográfica permitindo melhor localização e interpretação da dimensão dos fenômenos espaciais. Portanto, sempre utilizar deste recurso para desenvolver as demais habilidades do bimestre.

UNIDADE TEMÁTICA		HABILIDADE	OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
Conexões e Escalas	(EF09GE09X) Identificar e analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.	Características da Oceania sobre as questões sociais, políticas e econômicas. Países da Oceania: vida nas cidades (urbana) e no campo (rural). Países da Oceania: características econômicas.	
	(EF09GE14) Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.			
Formas de Representação e Pensamento Espacial		Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.	

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Apresentar as características populacionais, urbanas, políticas e econômicas dos países da Europa, Ásia e Oceania. Utilizar gráficos e mapas temáticos para ilustrar as desigualdades sociais, econômicas e destacar as pressões ambientais. Orientar os estudantes a elaborar mapas temáticos ou croquis para representar visualmente os dados, identificando as diferenças regionais e as pressões sobre os ambientes físico-naturais. Propor a criação de anamorfoses geográficas para destacar as disparidades em relação à população e à economia. Promover uma discussão coletiva, incentivando os estudantes a refletir sobre as desigualdades globais e suas implicações socioambientais, utilizando os gráficos e mapas como base para essa reflexão.

4.º BIMESTRE

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
Mundo do Trabalho	(EF69GE19MG) Identificar e discutir o papel das redes virtuais na vida dos adolescentes e analisar a exclusão digital.	Redes virtuais e relações sociais.	Internet e redes sociais. Segurança nas redes sociais. Inclusão digital.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Retomar o conceito de redes e fluxos de informações trabalhados anteriormente aprofundando em questões como inclusão e exclusão digital, redes sociais e virtuais, bullying, cyberbullying, os impactos do desenvolvimento tecnológico na comunicação. Analisar os constantes e recentes avanços tecnológicos na área da comunicação e como esta impacta na vida dos adolescentes permitindo que eles exponham seus pontos de vista.

HABILIDADE		OBJETO DE CONHECIMENTO	CONTEÚDOS RELACIONADOS
UNIDADE TEMÁTICA			
O sujeito e o seu Lugar no Mundo	(EF89GE20MG) Analisar e problematizar as questões raciais, religiosas e de gênero analisando suas repercussões em escala local, nacional e internacional.	Relações étnico-raciais e de gênero.	Diversidade cultural e conflitos étnicos. Valorização da diversidade cultural. Identidades nacionais e fragmentação. Migrações, racismo e xenofobia.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Estudar sobre os povos originários da Oceania e o peso da colonização sobre a existência deles, historicidade, cultura, resistência e situação atual. Problematizar também o racismo e preconceito contra os povos árabes e sua religião e cultura, desmistificando os estereótipos criados sobre tais populações além de suas contribuições para a ciência, matemática, medicina entre outras.