

	Disciplina: Geografia	___ Bimestre		Turma		
	Professor:	Avaliação: Bimestral		Visto Supervisor		
	Aluno:	Nº	Data: / /	Valor:	Média:	Nota

Questão 1

valor: 4 pontos

As funções das latitudes e longitudes

As coordenadas geográficas são um sistema de linhas imaginárias traçadas sobre o globo terrestre ou um mapa. É através da interseção de um meridiano com um paralelo que podemos localizar cada ponto da superfície da Terra. Suas coordenadas são a latitude e a longitude e o princípio utilizado é a graduação (graus, minutos e segundos).

Ao termos os valores da latitude e da longitude de um local desejado, teremos determinado as coordenadas geográficas do mesmo.

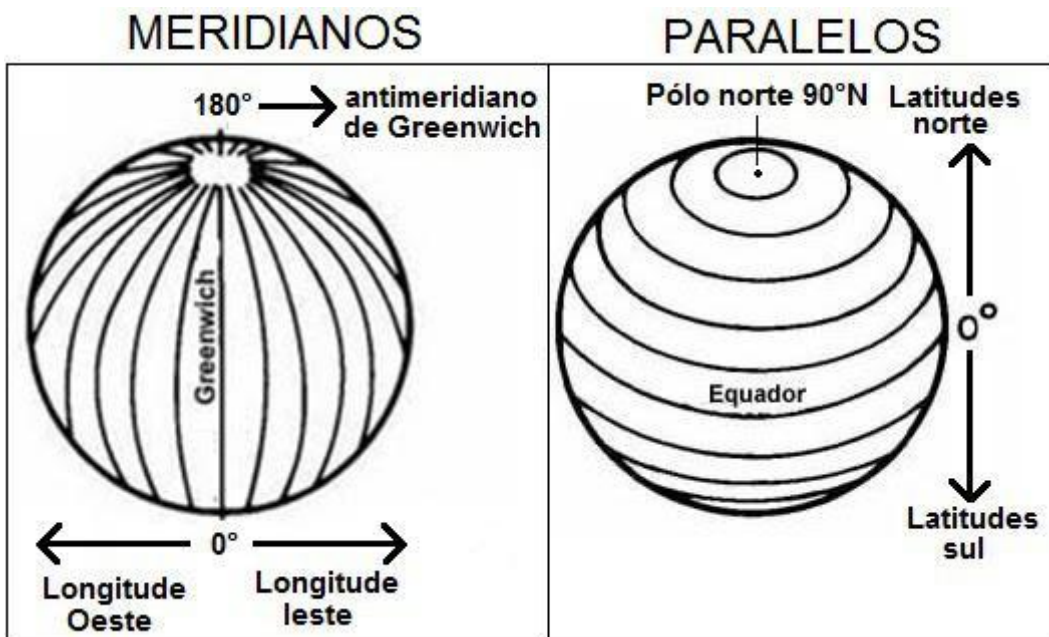
Latitude

Latitude é o ângulo formado entre o Equador e um ponto estimado. Todos os pontos do Equador possuem latitude geográfica igual a 0°. Pontos situados ao norte do equador têm latitudes maiores que 0° variando até 90° que é a latitude do polo geográfico norte. Da mesma forma variam as latitudes ao sul do equador terrestre, desde 0° a 90°, latitude do polo geográfico sul.

Longitude

É o ângulo formado entre o meridiano que passa por determinado lugar e o meridiano de Greenwich. A longitude é medida de 0° a 180°, para leste ou para oeste de Greenwich.

Extraído e adaptado de: http://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/coordenadas_geo/



A partir das informações, respondam as seguintes perguntas:

Partindo da Linha do equador (latitude 0°), as latitudes no sentido norte e sul variam entre: (2pts)

- a) 0° e 45°. b) 0° e 90°. c) 0° e 180°.
 d) 0° e 360°.

Partindo do Meridiano de Greenwich (longitude 0°), as longitudes a leste (orientes ou nascentes) ou oeste (ocidentes ou poentes) variam: (2pts)

- a) 0° e 45°. b) 0° e 90°. c) 0° e 180°.
 d) 0° e 360°.



Extraído e adaptado de: PANZARIN, Maria Julia; DAL BELLO, Flávia. **Educação de Jovens e Adultos**. Editora Moderna. 2013.

Marque a opção contém as palavras que completam exatamente o texto acima.

- A) censo, relativa, absoluta, demográfica. C) censo, relativa, demográfica, absoluta.
 B) censo, absoluta, relativa, demográfica. D) censo, absoluta, demográfica, relativa.


Questão 2





valor: 6 pontos

Existem diferenças quando dizemos que um país é **povoado** ou **populoso**, pelo fato de que, muitos países apresentam uma população menor que o Brasil, isto é, são menos **populosos**, porém, ao mesmo tempo, são mais **povoados** devido à pequena extensão de seus territórios.

Através do cálculo de densidade demográfica, conseguimos verificar a relação entre extensão territorial e população e assim chegar a proporção existente de habitantes por quilômetro quadrado. Observe os cálculos e dados abaixo para responderem as perguntas.

Fórmula: Densidade demográfica = População (nº de hab.) ÷ Extensão territorial (km²)

País/Bandeira	População absoluta	Extensão territorial	Densidade Demográfica
Brasil 	202.033.670 habitantes	8.515.767 km ²	_____ hab/km ²

Liechtenstein		37.194 habitantes	160 km ²	~ 232 hab/km ²
China		1.393.783.836 habitantes	9.600.000 km ²	~ 145 hab/km ²
Austrália		23.630.169 habitantes	7.741.220 km ²	~ 3 hab/km ²
Tanzânia		50.757.459 habitantes	947.300 km ²	~ 54 hab/km ²

* ~ simboliza aproximadamente

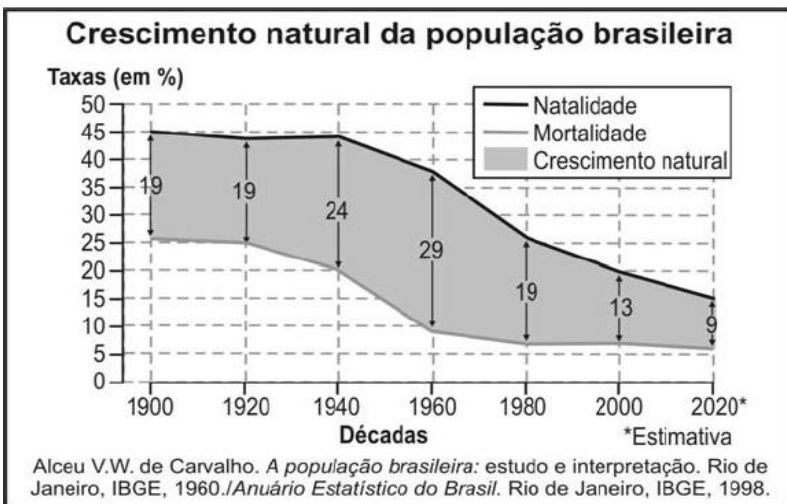
Dados extraídos de: www.ibge.gov.br/paisesat/

Com base nos dados e fórmula acima, calcule a densidade demográfica do Brasil e escreva na tabela e a partir das informações fornecidas, responda as seguintes perguntas:

a) Qual dos países acima apresenta a maior densidade demográfica? E qual apresenta a menor?

b) Comparando a população do Brasil e da Tanzânia, evidenciamos que o Brasil é mais populoso. Apesar disso, podemos dizer que o Brasil possui maior densidade demográfica? Sim ou não? Porquê?

Questão 3 – (FTD Educacional)
valor: 2 pontos

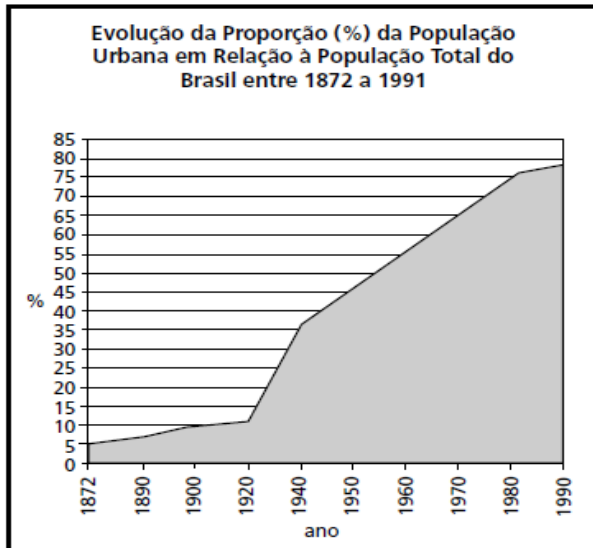


Com base na análise do gráfico e nos conhecimentos sobre a população brasileira, marque a alternativa que melhor define **crescimento natural ou vegetativo**.

BOLIGIAN, L.; BOLIGIAN, A. T. A. *Geografia: espaço e vivência: ensino médio*. São Paulo: Atual, 2004. p. 372.

- A) A soma entre a proporção das pessoas que nascem (taxa de natalidade) e das que morrem (taxa de mortalidade).
- B) A diferença entre a proporção das pessoas que nascem (taxa de natalidade) e das que morrem (taxa de mortalidade).
- C) A divisão entre a proporção das pessoas que nascem (taxa de natalidade) e das que morrem (taxa de mortalidade).
- D) Nenhuma das alternativas.

Questão 4 - (FTD educacional)
valor: 3 ponto



Fonte: Anuário Estatístico do Brasil, 1994.

Observe o gráfico apresentado a seguir e responda:

a) Em que período a população brasileira passou a ser predominantemente urbana?

b) Quais são os principais fatores responsáveis por essa transformação?

Questão 5 -

valor: 3 pontos

Brasil: migrações nas décadas de 1970 e 1980



Observando os fluxos I e II, responda:

a) Qual o tipo de migração ocorrida na imagem, interna ou externa?

b) Diferencie o que é migração interna e externa.

Adaptado de: SANTOS, R. B. *Migrações no Brasil*. São Paulo: Scipione, 1994.

Leia atentamente, pense, reflita e dê o seu melhor, os frutos virão certamente.

Boa avaliação!